МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Гибиров И.А.
«11» марта 2024 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы

направления 44.03.04 Профессиональное образование профиль подготовки «Экономика и управление»
(код, наименование направления подготовки (специальности), профиля специализации)

Заведующий выпускающей кафедрой информационных технологий и экономики
Таибова Р.А.
«___» _____ 2024 г.

Махачкала – 2024

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки).Подготовка *бакалавров*по профессиональной образовательной программе по профилю «Экономика и управление» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение ведется в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» с 2013 года. Право университета на подготовку *бакалавров*подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «13» июля 2017 года, 90Л01 №0009685, рег. № 2612. Направление подготовки (специальность) аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от г. 90А01 №0002804, рег.№2673).
1.2.	Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (88 тыс.руб.).
1.3.	Кадровое обеспечение ООП: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.
1.4.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся:Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.
1.6.	Библиотечно-информационное обеспечение ООП: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП.
1.7.	Учебно-методическое обеспечение ООП:Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ООП.
1.8.	Материально-техническая база ООП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

1.1. Введение

Подготовка бакалавров по основной образовательной программе (ОПОП) по направлению 44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям)- профиль подготовки«Экономика и управление» ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете с 2013 года.

Право на ведение образовательной деятельности продлено лицензией:

№ 2469 серия ААА № 002585 от «15» февраля 2012 года (бессрочная)

Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «13» июля 2017 года серия 90Л01 № 0001182 № 0009685. Направлениеподготовки бакалавров по основной образовательной программе (ОПОП) (для профессионального образования).

1.2. Сведения по профессиональной образовательной программе

Нормативные основания для разработки ОПОП по направлению 44.03.04 Профессиональное образование профиль подготовки-«Экономика и управление».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

− Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», утвержденный Министерством образования и науки РФ (приказом МОиН РФ от 27.05.2011г. №1861);

− Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ, статья 195.1.

− Приказ Минобрнауки от 1 октября 2015г . №1085 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (профиль - «Экономика и управление»).

− Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

− Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст.11,глава 9 ст.73,74;глава 10 ст.76).

− Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

− Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

− Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта».Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г.№292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

− Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программа бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры ».

− Приказ Минобрнауки России от 12 июля 2013 г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение ».

− Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

− Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Утвержден Министром образования и науки (июнь 2015г.).

− Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

− Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

− Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)

− Федеральный закон от 2 декабря 2019 года N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

− Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования"(зарегистрирован 27.05.2021 № 63650)

− Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

− Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям) и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г., № 124, с изменениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г. (далее - ФГОС ВО 3++).

Формы обучения: очная и заочная

Нормативно установленный объем образовательной программы: 240зачетных единиц.

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

• при очной форме обучения - 4года;

• при заочной форме обучения - увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения (4,5 года).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

педагогический;
проектный;
научно-исследовательский;
культурно-просветительский.

Анализ динамики приема контингента и выпуска за последние три года

Таблица 1

Отделение (ОЗО)		
год, сумма к оплате	**Прием**	**Выпуск**
2021 (29000руб.)	**4 чел. из них:** - 4 платное обучение (100%)	**5 чел. из них:** - 5 платное обучение (100%)
2022 (29000руб.)	**9 чел. из них:** - 9 платное обучение (100%)	**9 чел. из них:** - 9 платное обучение (100%)
2023 (29000руб.)	**30 чел. из них:** **25 бюджетное обучение** (100%) - 5 платное обучение	**- 7 чел. из них:** - 7платное обучение (100%)

1.3. Кадровое обеспечение ОПОП

Кадровый состав реализации бакалавриата «Экономика и управление» состоит из 35 преподавателей, из них: 1 доктор наук-профессор, 1 доктор наук-доцент, 2 кандидата наук – профессора, 18 кандидатов наук-доцентов, 10 кандидата наук-старший преподаватель и 2 старших преподавателя, 1 ассистент Остепененность кадрового состава составляет 88%. Возрастной и квалификационный состав НПР состоит от 34 лет до 60 лет. Доля штатных сотрудников 100 %. Средний возраст преподавателей выпускающей кафедры составляет 45 лет.

Полную информацию о кадровом обеспечении ОПОП по направлению 44.03.04 Профессиональное образование - профиль подготовки «Экономика и управление» см.. Форма 20.

Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе

Уровень подготовки ППС кафедры достаточно высокий, поэтому нет необходимости привлечения со стороны специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по направлению 44.03.04 Профессиональное образование - профиль подготовки«Экономика и управление» осуществляется в полном соответствии с РУП.

РУП позволило формировать учебную нагрузку кафедры информационных технологий и экономики по действующим нормативам, в соответствии ГОСТ стандартов, что позволило составить и выполнить учебные поручения преподавателями кафедры, анализировать рабочие учебные планы и кадровый состав ППС, участвующий в образовательном процессе.

Графики (сетки часов) и графики учебного процесса на 2021-22 учебный год, составленные на основе учебных планов, содержат всю необходимую информацию для составления расписания учебных занятий.

Расписание учебных занятий на 2021-22 гг. утверждено проректором по УМР.

Анализ учебного расписания по направлению 44.03.04 Профессиональное образование профиль подготовки«Экономика и управление» соответствует РУП, и, обоснован с позиций организации труда студентов и преподавателей, обеспечивающий:

- непрерывность учебного процесса в течение дня;
- размещение дисциплин по дням недели с учетом степени трудности их усвоения;
- включение в расписание учебных занятий лекций в начале учебного дня, а практических и лабораторных занятий – в конце дня;
- начало учебных занятий в одни и те же часы для каждой группы;
- продолжительность академического часа в пределах установленной нормы;
- количество дисциплин, изучаемых ежедневно, не превышает 3-х.

Учебное расписание выполнено по стандартной форме, наименование дисциплин указано в полном соответствии с РУП. По каждой дисциплине указана фамилия, имя, отчество преподавателя, а для лекционных курсов – его ученое звание.

Количество дисциплин, изучаемых ежедневно, не превышает установленные нормы

По аккредитованному направлению 44.03.04 Профессиональное образование профиль подготовки«Экономика и управление»– 5-ти дневная рабочая неделя, на старших курсах введен день самостоятельной подготовки.

Учебный процесс организуется в соответствии с учебными планами, разработанными на основе ФГОС ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное образование профиль подготовки «Экономика и управление». Интеграция учебного плана, его уплотнение, фундаментализация, установление зависимостей и межпредметных связей является одной из главных идей методологического подхода к разработке основной образовательной программы, аттестуемого направления. Учебные занятия организуются с учетом современных требований к организации

учебного процесса в вузе. Основным направлением совершенствования учебного процесса на кафедре являются:

-формирование интегрированных образовательно-профессиональных программ;

-технологизация учебного процесса;

-компьютеризация обучения, поиск и внедрение в подготовку бакалавров информатизационной технологии;

- освоение проектной технологии;

- освоение проектных технологий подготовки бакалавров;

- развитие курсового и дипломного проектирования;

- поиск и апробация современных форм текущего контроля знаний и итоговой государственной аттестации выпускников.

Программой предусмотрен текущий контроль организации учебного процесса и качества знаний студентов. По каждой дисциплине учебного плана разработаны рабочие программы и задания текущей аттестации, которые по своей направленности соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС уровню подготовки выпускника, и адекватно отражают соответствующие этапы осуществления его подготовки. В каждом семестре по всем дисциплинам проводится три промежуточные аттестации студентов, с внесением результатов в зачетно-экзаменационные ведомости. Результаты аттестаций используются для коррекции самостоятельной работы студентов над выполнением учебных заданий и индивидуальной работы преподавателей со студентами.

Информация кафедры об использовании инновационных технологий и методов в образовательном процессе

Таблица 2

Вид инновационной технологии и/или метода	Кол-во преподавателей, использующих инновационные технологии и/или методы	ФИО преподавателей	Учебная дисциплина
Традиционные образовательные технологии			
Технология проектного обучения	3	Нажмудинова З.С., Таибова Р.А., Бейбалаева Д.К.	Методика профессионального обучения. Методика воспитательной работы. Теоретические основы бухгалтерского учета. Банковское дело.
Технология проблемного обучения	4	Рахметов Т.С., Таибова Р.А., Бейбалаева Д.К., Нажмудинова З.С.	Методика профессионального обучения. Методика воспитательной работы. Теоретические основы бухучета. Экономическая теория. Делопроизводство.
Технология игрового обучения	4	Рахметов Т.С., Таибова Р.А., Бейбалаева Д.К., Узарханова А.С.	Методика профессионального обучения. Финансы, денежное обращение и кредит. Производственное обучение. Теоретические основы бухучета.
Технология проведения учебной дискуссии	6	Рахметов Т.С., Таибова Р.А., Бейбалаева Д.К., Узарханова А.С., Магомедалиева М.Р.,	Методика профессионального обучения, Методика воспитательной работы. Финансы, денежное обращение и кредит, Производственное обучение, Теоретические основы бухучета. Делопроизводство. Деловое общение.

Информационно-компьютерные (ИНТЕРНЕТ) технологии	6	Таибова Р.А., Бейбалаева Д.К., Узарханова А.С. Нажмудинова З.С.,	Мировая экономика Управленческий учет Институциональная экономика Маркетинг Финансовый менеджмент Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности История экономических учений
Технология модульного обучения	8	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Технология коллективного способа обучения	3	Бейбалаева Д.К, Таибова Р.А., Узарханова А.С.	Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях, Производственное обучение, Методика профессионального обучения, История, Основы предпринимательства, Менеджмент, Маркетинг.
Технология индивидуализированного обучения	3	Бейбалаева Д.К. Рахметов Т.С. Гаджикурбанова Г.М.	Технологии искусственного интеллекта. Цифровизация образования. Технологии научно-педагогических исследований. Основы педагогического мастерства.
Технология объяснительно-иллюстративного обучения	5	Таибова Р.А., Бейбалаева Д.К., Гаджикурбанова Г.М.	Тренинговые технологии в образовании. Основы педагогического мастерства. Педагогическая конфликтология. Кейс-технологии в профессиональном образовании.
Технология рейтингового контроля	Все преподаватели	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Другие технологии (укажите какие) Балльно-рейтинговые технологии	Все преподаватели	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Комбинированные технологии			
Интерактивная технология группового обучения	2	Бейбалаева Д.К. Таибова Р.А. Камалова А.О.	Финансовый менеджмент, Образовательный менеджмент, Маркетинг, Банковское дело, Основы предпринимательства,
Интерактивные обучающие курсы	2	Мухидинов М.Г. Магомедалиева М.Р. Зияудинова О.М.	Цифровизация образования. Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности.
Технология дистанционного обучения	2	Мухидинов М.Г. Магомедалиева М.Р. Нурмагомедова Н.Х.	Цифровизация образования. Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности.
Компьютерные обучающие	3	Мухидинов М.Г.	Технологии искусственного интеллекта. Цифровизация образования.

программы		Гаджикурбанова Г.М. Магомедалиева М.Р.	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности.
Технологии мультимедийного обучения	5	Мухидинов М.Г. Нурмагомедова Н.Х. Гаджикурбанова Г.М., Узарханова А.С. Нурмагомедова Н.Х.	Менеджмент. Маркетинг. Цифровизация образования. Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности.
Кейсовая технология	4	Таибова Р.А. Гаджикурбанова Г.М. Мухидинов М.Г. Нурмагомедова Н.Х.	Кейс-технологии в профессиональном образовании. Банковское дело. Институциональная экономика. Государственное регулирование экономики. Финансовый менеджмент.
Сетевая технология	3	Мухидинов М.Г. Зияудинова О.М. Нурмагомедова Н.Х.	Цифровизация образования. Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности.
Инновационные методы			
Диалоговая лекция	4	Таибова Р.А., Бейбалаева Д.К., Узарханова А.С., Камалова А.О.	Мировая экономика Государственное регулирование экономики Рынок ценных бумаг Институциональная экономика Основы предпринимательства Теоретические основы бухучета. Управленческий учет Налоги и налоговое планирование Бухгалтерский учет в торговле Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях
Проблемная лекция	5	Таибова Р.А., Бейбалаева Д.К., Мухидинов М.Г. Камалова А.О. Узарханова А.С.	Государственное регулирование экономики Исламская экономика Менеджмент Институциональная экономика Маркетинг Основы предпринимательства Теоретические основы бухучета. Налоги и налоговое планирование Бухучет и операционная деятельность в банке Управленческий учет
Семинар-деловая игра	5	Таибова Р.А., Бейбалаева	Основы предпринимательства. Банковское дело.

		Д.К., Рахметов Т.С. Нажмудинова З.С. Камалова А.О.	Аудит. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса.
Семинар-дискуссионная площадка	3	Бейбалаева Д.К Таибова А.О., Узарханова А.С., Камалова А.О.	Менеджмент. Институциональная экономика. Маркетинг. Теоретические основы бухучета. Налоги и налоговое планирование. Управленческий учет.
Методика развития критического мышления	2	Бейбалаева Д.К., Таибова Р.А., Камалова А.О. Узарханова А.С.	Менеджмент. Маркетинг. Институциональная экономика. Налоги и налоговое планирование.
Методика мозгового штурма	6	Таибова Р.А., Бейбалаева Д.К., Нажмудинова З.С., Узарханова А.С., Мухидинов М.Г. Зияудинова О.М.	Экономика образования. Менеджмент. Маркетинг. Теоретические основы бухучета. Бухгалтерский учет в торговле. Государственное регулирование экономики. Исламская экономика.

Организация и проведение практик

Работа по осуществлению практической подготовки студентов по направлению 44.03.03Профессиональное образование профиль подготовки «Экономика и управление» проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО, разработанными РУП, рабочими программами практик, методическими рекомендациями по организации практической направленности подготовки специалистов ДГПУ.

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Виды, цели, содержание и объемы практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 44.03.04Профессиональное образование - профиль подготовки«Экономика и управление».

Практика организуется и проводится по очной и заочной формам обучения в соответствии с учебным планом.

Программы практики разрабатываются на основе требований к ее организации, содержащихся в ФГОС ВО по направлению 44.03.04Профессиональное образование - профиль подготовки«Экономика и управление», а также в соответствии с рабочими учебными планами и примерными программами дисциплин.

Основными видами практик для студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению 44.03.04Профессиональное образование профиль подготовки«Экономика и управление», выступают:

а) Ознакомительная практика на 1 курсе;

б) Технологическая практика на 1 курсе;

в) Эксплуатационная практика на 2 курсе;

г) Профессионально-квалификационная практика на 2 курсе;

д) Вожатская практика на 3 курсе;

е) Педагогическая практика на 3 курсе;

ж) Научно-исследовательская практика на 4 курсе;

з) Педагогическая практика на 4 курсе;

е) Преддипломная практика на 4 курсе.

Сведения о местах проведения практик и договорах с организациями и учреждениями приведены в **Форме 23**.

Перед началом практики совместно с деканатом и кафедрой информационных технологий и экономики проводятся установочные конференции, на котором студенты знакомятся с содержанием, целями и задачами практики, распределением по образовательным учреждениям, программой практики, требованиям к отчетной документации, с правами и обязанностями студентов в этот период и др.Далее каждый студент со своим методистом отправляется по распределенным образовательным учреждениям.

На базовом учреждении прохождения практики назначается групповой руководитель, который совместно с руководством организации распределяет студентов; предлагает общую организацию практики, обеспечиваемого выполнение программы; помогает практикантам составлять индивидуальные планы; утверждает и проверяет их реализацию; консультирует подготовку студентов и отчеты о выполнении программы, дает общую оценку работы каждого студента за время практики.

В свою очередь руководитель учебного учреждения совместно с руководителями практики осуществляет общее руководство студентами и знакомит студентов-практикантов со структурой учреждения, закрепляет их за наставниками, обеспечивает нормальные условия для проведения практики.

Все **учебные** практики проводятся на собственной базе факультета технологии и профессионально-педагогического образования, которая оснащена необходимым оборудованием, оснасткой, инструментами и материалами.

Технологическая практика является важной ступенью в подготовке будущих бакалавров педагогического образования.

Целью практики является углубление, закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин по направлению, расширения их технического кругозора и практической подготовки студентов.

Задачами практики является: ознакомление с современным производством, техникой, технологией, организацией; формированием специальных компетенций.

В соответствии с образовательной программой по направлению 44.03.04 Профессиональное образование - профиль подготовки «Экономика и управление» для качественного прохождения **педагогической** практики были выбраны образовательные учреждения, имеющие достаточную материально-техническую базу с которыми были заключены договора. К ним относятся «**Дагестанский государственный технический колледж».**

Преддипломная практика ориентирована на закрепление теоретических знаний, полученных в вузе, является завершающим его этапом и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения перед началом дипломного проектирования. База и содержание практики определяется, как правило, профилем подготовки и темой дипломной работы. Фактический материал, собранный студентом в период прохождения преддипломной практики используется при выполнении экспериментальной части выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом.

Перед началом практики и по ее завершению проводятся установочные и итоговые конференции.

Форма и вид отчетности (дневник, отчет, характеристика и т.д.) студентов определяются на основе требований ФГОС ВО.

Форма промежуточного и (или) итогового контроля (аттестации) прохождения практики устанавливается учебным планом с учетом требований ФГОС ВО.

Предусмотренная форма контроля – дифференцированный зачет.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с требованиями Положения о самостоятельной работе студентов, утвержденного ректором ДГПУ. Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на развитие творческо-поисковых умений, на расширение объема знаний и совершенствование уровня владения ими. СРС подготавливается на занятиях, сопровождается инструктажем и консультациями, контролируется преподавателем. Она включает в себя такие формы работы, которые студент может выполнить индивидуально, без присутствия преподавателя.

Увеличение доли самостоятельной работы студентов потребовало определенной реорганизации учебного процесса, в том числе:

а) разработки новых методических подходов и технологий, позволяющих эффективным образом формировать соответствующие компетенции обучающихся;

б) пересмотра содержания обучения, его обновления и перераспределения материала, предназначенного для самостоятельного овладения под руководством преподавателя;

в) развития и внедрения разнообразных форм самостоятельной работы в рамках аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов;

г) модернизации и развития технологий оптимального использования различных средств обучения (включая учебные видеоматериалы и видеопрограммы, мультимедийные программы, Интернет-ресурсы, элементы дистанционного обучения).

Создание стройной системы самостоятельной работы студентов стало одним из приоритетов деятельности университета. В содержание УМК введены подробные тематические планы самостоятельной работы студентов по дисциплинам всех блоков учебных планов с указанием разделов (тем, вопросов, выносимых на самостоятельное изучение), планов работы и источников информации (включая источники Интернет) для самостоятельных занятий, вопросов для контроля и самоконтроля (тестов и тестовых заданий, перечней и графиков контрольных мероприятий).

Контроль СРС обеспечивается в соответствии с расписанием (практические и семинарские занятия) и графиком рейтинговых мероприятий (коллоквиум, письменные и контрольные работы, компьютерное тестирование), оказывается консультативная помощь в написании курсовых и квалификационных работ.

Подготовка студентов к самостоятельной работе:

- ознакомление с заданиями и требованиями к нему
- консультации

Самостоятельная работа студентов по теоретическим дисциплинам:

- чтение статей и подготовка сообщений
- чтение монографий
- конспектирование
- поиск различных определений различных терминов
- разработка проблемы
- поиск статистических данных
- поиск примеров
- анализ опыта
- разработка проектов
- написание рефератов
- курсовые проекты
- составление сопоставительных таблиц
- анкетирование, опросы
- наблюдение
- составление библиографий
- составление развернутого плана, каталога, справочника
- подготовка дискуссий по проблеме

Формы контроля:

- проверка письменных работ преподавателями, их рецензирование

- взаиморецензирование
- отчеты студентов
- сообщение результатов на лекции, семинаре, конференции
- индивидуальное собеседование или в группах
- защита курсовых проектов
- «Портфолио» студентов.

Студенты обучающиеся по образовательной программе направления 44.03.04 «Профессиональное образование»:профиль: «Экономика и управление» являются постоянными участниками международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контроль качества знаний

По всем дисциплинам учебного плана направления 44.03.04 «Профессиональное образование»:профиль: «Экономика и управление» разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО, планы лекционных и практических занятий, тематика докладов, рефератов и курсовых работ, рекомендуемая к изучению литература, определены объемы аудиторных часов и часов на самостоятельную работу студентов (СРС) в соответствии с учебным планом. Почти по всем дисциплинам разработаны, утверждены в УМО университета и изданы практикумы, сборники тестов и мини-словари. Разработаны и изданы программы по практикам в соответствии с учебным планом.

Согласно образовательной программе **текущий контроль** проводится в виде тестирования по каждому разделу (модулю) на основании изданных ППС кафедры учебно-методических пособий (тестовых заданий), который позволяет анализировать уровень полученных знаний студентами, сделать выводы и определить пути совершенствования учебного процесса. Внедренная в учебный процесс модульно-рейтинговая система позволяет проводить ежедневную самостоятельную проверку уровня знаний обучающегося.

Результаты тестирования студентов в процессе самообследования свидетельствуют, что из **39 студентов почти 80% выполнили задания от 60% до 100% (см. Формы 16, 16а).**

Средний показатель по итогам экзамена и защиты ВКР составил 4,5 балла ***(см. Форма 18).***

1.6. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП

Реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования возможна при достаточности и актуальности источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана.

Фундаментальная библиотека университета и ее фонды соответствуют требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 г. № 1246 и приказом Минобразования РФ от 11.04.2001г. № 1623.

Обеспеченность учебно-методической литературой, рекомендованной в учебных программах в качестве обязательной, по аттестуемым специальностям и направлению составляет в среднем 3,2 (при норме 0,5 экземпляров) в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации № 1623 от 11 апреля 2001 г.), что соответствует лицензионным нормативам.

Научная библиотека обеспечивает доступ студентов к справочной литературе, в т.ч. монографической, периодическими научными зданиями по профилю аттестуемых образовательных программ. Библиотека университета располагает достаточным количеством наименований и экземпляров дополнительной литературы: официальные, общественно-политические и научные периодические издания, справочно-библиографические издания, в том числе энциклопедии, отраслевые словари и справочники на русском и иностранном языках.

Фонд библиотеки по содержанию и видам универсален, включает учебную (основную и дополнительную), научную и справочную литературу, необходимую для обеспечения учебного

и научного процессов. Имеются в фонде редкие издания, авторефераты диссертаций, кандидатские и докторские диссертации, защищенные в ДГПУ, периодические, информационные издания и др., в том числе и на электронных носителях.

Нормативы обеспеченности дисциплин основной учебной литературой соответствует требованиям «Минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части касающейся библиотечно-информационных ресурсов», утвержденных Минобрнауки РФ.

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Таблица 7

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
Итого по ОПОП		**721**	592 2	20	58	3 400	93	79

Подробную информацию по дисциплинам учебного плана см. Форма 21.

Программно-информационное обеспечение, используемое в учебном процессе по направлению 44.03.04 Профессиональное образование - профиль подготовки «Экономика и управление»

Таблица 8

№ п/п	Название дисциплины	Название программы	Назначение программы	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
	Философия История Математика Общая и социальная психология Правоведение Мировая экономика Менеджмент Основы предпринимательства Рынок ценных бумаг Государственное регулирование экономики Экономика отрасли Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях. Производственное обучение Управленческий учет Институциональная экономика Маркетинг Финансовый менеджмент. Теоретические основы бухучета. Налоги и налоговое планированиеФинансы, денежное обращение и кредит Аудит Статистика Экономическая статистика Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса	• Операционная система MicrosoftWindowsXPSP 3, 7; • Microsoft Office 2007, 2010; • ABBYYFineReader 9.0; • AdobeReaderRus 9.0; • СистематестированияАСТ 2000; EXCEL 1С: Бухгалтерия 8	Применение перечисленных программ в процессе подготовки лекционного материала, для демонстрации наглядного материала на интерактивной доске или с помощью проектора.	Лекции, семинарские занятия, тестирование и т.д.
	Технологии искусственного интеллекта. Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности.	Word, Excel, Access PASCAL, HTML, Q Basic, ABBYY Fine Reader 9.0; AdobeReaderRus 9.0.		
	Цифровизация образования. Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности.	Word, Excel, Access, MS Office (Word, Excel, Power Point, Access) ABBYY Fine Reader 9.0; Adobe Reader Rus 9.0; AdobeReaderRusXI		
	Математика	Программы MathCad, MathProf		
	Теоретические основы бухучета. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса.	1С: Бухгалтерия 8		
	Все дисциплины	Система тестирования АСТ 2000		

1.7. Учебно-методическое обеспечение ОПОП

Учебно-методическое обеспечение ООП:

Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ООП.

В ДГПУ имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. НПР реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС по направлению подготовки (специальности) 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям) и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г., № 124 (далее - ФГОС ВО 3++). УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

протоколов ученого совета ДГПУ, методического совет ДГПУ, совета факультета, учебно-методической комиссии факультета; отчетов по анализу и самоанализу; аналитических справок; отчетов о проведенных мероприятиях; докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы НПР, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители декана по учебной работе и воспитательной работе.

1.8. Материально-техническая база ОПОП

Общий объем учебно–производственных и служебных площадей факультета составляет около 1860 м^2. в т.ч. учебных – 1370 м^2, вспомогательных – 490 м^2.

Факультет имеет условия для организации образовательного процесса, отвечающие санитарным и противопожарным нормам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Лаборатории факультета оснащены современной мебелью и основным оборудованием. Имеется парк работающих станков для обработки металла и древесины.

На факультете имеются 14 специализированных лабораторий и кабинетов, в т. ч.:

1. **Лаб. Информатики и ИТ – площадь 45 м^2:**
   - компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет (10 компьютеров);
   - телевизор LCD 32 LG 3000;
   - экран проекционный GeminiT250 2.5x 2,5;
   - учебно–наглядное оборудование и пособия.
2. **Каб. Методики обучения технологии – площадь 45 м^2:**
   - учебный инвентарь;
   - плоскостные и объемные учебно-наглядные пособия;
   - учебная и учебно–методическая литература.

1.9. Материально-техническая база ОПОП

На факультетепрофессионально-педагогического образования имеется компьютерный класс, который используется для проведения ряда занятий по бухгалтерскому учету, статистике и другим дисциплинам кафедры, а также при проведении компьютерной практики. Аудиторный фонд факультета для преподавания дисциплин по ОПОПнаправления подготовки 44.03.04профессиональное обучение по (отраслям) - профиль подготовки «Экономика и управление» полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО (Форма 22).

2. Показатели образовательной деятельности по ОПОП по направлению подготовки 44.03.04Профессиональное обучение по отраслям - профиль подготовки «Экономика и управление»

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	**50**
- очной форме обучения:	человек	-
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	50
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	45
- очной форме обучения:	человек	-
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	45
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	7
- очной форме обучения:	человек	-
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	7
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	**30**
- очной форме обучения:	человек	-
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	**30**

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 14

Данные о приеме на ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя	
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	-	-
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	-	-
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	-	-
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам	баллы	-	-

Показатель	Единица измерения	Значение показателя	
бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*			
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	-	-
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	-	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-	-
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**	%	-	-

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета **заполняется для ОПОП магистратуры

Форма 15

Сведения о контингенте и приеме по ОПОП аспирантуры*

Принято в отчетном году		Переведено в аспирантуре вуза с изменением формы обучения		Выбыло до окончания срока		Фактический выпуск в отчетном году				Численность на конец года	
						всего	из них очно	в т.ч. с защитой диссертации			
всего	из них очно	с очной на заочную	с заочной на очную	всего	из них очно			всего	из них очно	всего	из них очно

*заполняется для ОПОП аспирантуры

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ОПОП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ОПОП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ОПОП
Абсолютная успеваемость, %		5	0	0				5	5	0		
Качество Знаний, %		0	0	5				5	0	0		

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 16а

Показатели тестирования в процессе самообследования ОПОП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие в	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
История		30		13	10	7
Философия		30		12	9	9
Правоведение		30		8	12	10
Менеджмент		30		10	13	7
Иностранный язык		30		9	15	6
Русский язык и деловые коммуникации		30		7	10	13
Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности		30		4	16	10
Цифровизация образования		30		2	19	9
Технологии искусственного интеллекта		30		13	10	7
Безопасность жизнедеятельности		10		12	9	9
Психологические основы самоменеджмента		30		8	12	10
Физическая культура и спорт		30		10	13	7
Элективные курсы по физической культуре		30		9	15	6
Возрастная физиология и психофизиология		30		7	10	13
Общая и социальная психология		30		4	16	10
Общая и профессиональная		30		13	10	7
Правовое регулирование в области образования		9		2	6	1
Методика воспитательной		9		1	7	1
Психолого-педагогические		9		3	4	2
Профессиональная культура		9		2	3	4
Введение в профессионально-педагогическую деятельность		30		12	15	3
Педагогика профессионального образования		9		1	3	5
Психология профессионального образования		9		6	1	2
Технологии научно-педагогических исследований		8		2	4	2
Методика профессионального		8		12	15	3
Профессионально-педагогические технологии		8		3	4	1

Прикладная экономика		8		3	4	1
Экономика образования		8		2	4	2
Экономическая теория		9		2	4	3
Теоретические основы бухгалтерского учета		30		7	13	10
Маркетинг		8		3	3	2
Математика		30		6	1	10
Статистика		8		3	4	1
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности		9		2	4	3
Институциональная экономика		9		2	6	1
Бухучет бюджетных организаций		8		3	4	2
Финансы, денежное обращение и кредит		8		3	4	2
Банковское дело		8		1	4	4
Налоги и налоговое планирование		8		1	4	3
Финансовый менеджмент		9		2	4	3
Аудит		8		3	4	1
Образовательный менеджмент		8		2	4	2
Государственное регулирование экономики		8		2	3	3
Производственное обучение		9		3	4	2
Педагогическое сопровождение тьюторской деятельности / Педагогическая диагностика /		8		2	4	2
Педагогическая инноватика / Тренинговые технологии в образовании/ Педагогические техники		8		2	4	2
Мировая экономика		8		3	4	1
Инновационный менеджмент		8		2	4	2
Управленческий учет		8		3	4	1
Бухучет на предприятиях малого бизнеса		8		2	4	2
Экономическая география		8		3	4	1
Налогообложение некоммерческих организаций		8		2	4	2
Бухучет и операционная деятельность в банке		9		2	4	3
Экономическая статистика		9		1	4	4
Экономическая география и регионалистика		9		3	4	2

Исламская экономика		8		4	2	2
Бухгалтерский учет в торговле		8		2	4	2
Основы предпринимательства		8		3	4	1
Экономика отрасли		8		2	4	2
Организация производства на предприятиях отрасли		8		3	4	1
Деловое общение		8		2	4	2
Рынок ценных бумаг		8		3	4	1
Социальное страхование		8		2	4	2
Основы логистики		8		3	4	1
Делопроизводство		8		2	4	2
Бухгалтерский учет общественных организаций		8		3	4	1
Теория организации		8		2	3	3
Кейс-технологии в профессиональном образовании		8		3	4	1
Основы педагогического		8		3	2	3
Педагогика межнационального		8		3	4	1
Педагогическая конфликтология		8		1	4	3
Сравнительная педагогика		8		3	4	1
История педагогики и философия образования		8		2	4	2
Коучинг-технологии в профессиональном образовании		8		3	4	1
Социальная педагогика		8		2	4	2
Имиджелогия		8		3	4	1

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 17

Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода*

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период				
		научные публикации	охранные документы на объекты интеллектуальной собственности	участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования	очное участие в научно-технических мероприятиях	сдавших кандидатские экзамены

*заполняется для ОПОП аспирантуры

Форма 17а

Результаты кандидатских экзаменов аспирантов*

Кандидатские экзамены	Контингент аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных сдать	Количество аспирантов, сдавших экзамены	«отлично»	«хорошо»	«удов-но»

История и философия науки					
Иностранный язык					
Специальная дисциплина					

*заполняется для ОПОП аспирантуры

Форма 18

Результаты аттестации по проведению итогового междисциплинарного экзамена* направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Экономика и управление»

Форма обучения	Количество студентов	Результаты				
		«отлично»	«хорошо»	«удов-но»	«неудов-но»	средний балл
Очн	18	4	6	8	-	-
ОЗ	50	11	22	16	1	4,5

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ОПОП*направления подготовки 44.03.04Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Экономика и управление»

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов	-	50	58
Не допущено к защите	-	-	-
Результаты защиты:	-		
«отлично»	-	11	23
«хорошо»	-	22	29
«удовлетворительно»	-	16	11
«неудовлетворительно»	-	-	-
Получено дипломов с отличием	-	1	1
Рекомендовано в аспирантуру	-	-	-

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 19

Результаты итоговой аттестации выпускников аспирантуры по ОПОП*

Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуры без защиты диссертации				
всего	с защитой диссертации		с представлением диссертации	в отчетном году	в год, предшествующий отчетному	за 2 года до отчетного	за 3 года до отчетного и ранее	всего
	всего	из них очно						

*заполняется для ОПОП аспирантуры

Форма 20

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/ внешний совместитель, почасовик)	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
Б1.О.01.01	История	44	**12**	Магамдаров Рамазан Шихкеримович	д.э.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.О.01.02	Философия	80	**16**	Баглиева Ариза Захрабовна	д.ф.н.	доцент	зав. кафедрой	философии	1	-	штатный	+
Б1.О.01.03	Правоведение	08	**10**	Джалилова Хадижат Музаферовна	кпн	доцент	доцент	Правоведение	1	-	штатный	+
Б1.О.01.04	Менеджмент	08	**48**	Мирзоева Марьян Магомедовна	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.О.02.01	Иностранный язык	80	**80**	Гаджибекова З.Г.			ст. преподаватель	Иностранных языков	0,5	-	штатный	+
Б1.О.02.02	Русский язык и деловые коммуникации	08	**48**	Омарова З.Ш.	К.фил.наук	доцент	доценет	Русский язык и деловые коммуника	1	-	штатный	+

Б1.О.03.01	Информационные технологии в профессионально-	44	**64**	Магомедалиева М.Р.	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1	-	штатный	+
Б1.О.03.02	Цифровизация образования	2	**6**	Магомедалиева М.Р.	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1	-	штатный	+
Б1.О.03.03	Технологии искусственного интеллекта	2	**6**	Магомедалиева М.Р.	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1	-	штатный	+
Б1.О.04.01	Безопасность жизнедеятельности	2	**6**	Магомедов Рустам Вагидович.	к.и.н.	доцент	доцент	Без ЖД	1	-	штатный	+
Б1.О.04.02	Психологические основы самоменеджмента	2	**8**	Бейбалаева Джамиля Куберов	д.э.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.О.04.03	Физическая культура и спорт	2	**6**	Арадахов Ш.Г.	к.п.н.	доцент	Зав.каф	Физическая культура	1	-	штатный	+
Б1.О.04.04	Элективные курсы по физической культуре			Арадахов Ш.Г.	к.п.н.	доцент	Зав.каф	Физическая культура	1	-	штатный	+
Б1.О.05.01	Возрастная физиология и психофизиология	2	**6**	ЛугановаСаадатГаджиевна	К.б.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.О.05.02	Общая и социальная психология	2	**6**	Тажудинова Гюльжан Шейховна	д.э.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.О.05.03	Общая и профессиональная педагогика	44	**12**	Алипханова Фатима Налирбековна	д.п.н.	профессор	профессор	ПО	1	-	штатный	+
Б1.О.05.04	Правовое регулирование в области	2	**6**	Джалилова Хадижат Музаферовна	к.п.н	доцет	доцент	Правоведение	1	-	штатный	+
Б1.О.05.05	Методика воспитательной работы	44	**12**	Сулейманов Максим Сулейманович	к.п.н.		ст. преподавате	ИТиЭ	1	-	штатный	+

Б1.О.05.06	Психолого-педагогические технологии	08	**10**	Таждинова Гюльжан Шейховна	д.э.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1	-	штатный	+
Б1.О.05.07	Профессиональная культура педагога	2	**6**	Сулейманов Максим Сулейманович	к.п.н.		ст. преподаватель	ПО	0,5	-	штатный	+
Б1.О.06.01	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	08	**10**	Сулейманов Максим Сулейманович	к.п.н.	доцент	доцент	ПО	1	-	штатный	+
Б1.О.06.02	Педагогика профессионального	08	**10**	Сулейманов Максим Сулейманович	к.п.н.		ст. преподаватель	ПО	0,5	-	штатный	+
Б1.О.06.03	Психология профессионального	08	**10**	Таждинова Гюльжан Шейховна	к.п.н.	доцент	доцент	Психологии	1	-	штатный	+
Б1.О.06.04	Технологии научно-педагогических	44	**16**	Гаджикурбанова Г.М.	к.п.н.	доцент	доцент	ПО	0,5	-	штатный	+
Б1.О.06.05	Методика профессионального обучения	80	**16**	Умаев Анварбек Умаевич	к.п.н.	доцент	доцент	ПО	0,5	-	штатный	+
Б1.О.06.06	Профессионально-педагогические	2	**6**	Умаев Анварбек Умаевич	к.п.н.	доцент	доцент	ПО	0,5	-	штатный	+
Б1.О.07.01	Прикладная экономика	44	**34**	Наждинова Заграт Сулеймановна			ассистент	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.О.07.02	Экономика образования	80	**18**	Таибова Роза Ахмедовна	К.э.н.		доцент	ИТиЭ	1	-	штатный	+
Б1.О.07.03	Экономическая теория	44	**12**	Таибова Роза Ахмедовна	к.э.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1	-	штатный	+
Б1.О.07.04	Теоретические основы бухучета	44	**12**	Бейбалаева Джамиля Куберовна	д.э.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.О.07.05	Маркетинг	44	**34**	Узарханова Аминат Сахратулаевна	к.п.н.		ст. преподаватель	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+

Б1.О.06.01	Математика	08	**8**	Зиявудинов Магомед Дибирович	к.ф.м..н.	профессор	профессор	Высшая математика	0,5	-	штатный	+
Б1.О.07.07	Статистика	2	**6**	Узарханова Аминат Сахратулаевна	к.п.н.		ст. преподаватель	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.О.07.08	Комплексный экономический анализ хозяйственной	44	**12**	Нажмудинова Заграт Сулеймановна			ассистент	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.О.07.09	Институциональная экономика	08	**10**	Таибова Роза Ахмедовна	к.э.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1	-	штатный	+
Б1.В.01.01	Бухучет бюджетных организаций	44	**18**	Бейбалаева Джамиля Куберовна	д.э.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.01.02	Финансы, денежное обращение и кредит	2	**8**	Таибова Роза Ахмедовна	к.э.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1	-	штатный	+
Б1.В.01.03	Банковское дело	2	**6**	Таибова Роза Ахмедовна	к.э.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1	-	штатный	+
Б1.В.01.04	Налоги и налоговое планирование	44	**38**	Нажмудинова Заграт Сулеймановна			ассистент	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.01.05	Финансовый менеджмент	44	**14**	Таибова Роза Ахмедовна	к.э.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1	-	штатный	+
Б1.В.01.06	Аудит	2	**6**	Узарханова Аминат Сахратулаевна	к.п.н.		ст. преподаватель	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.01.07	Образовательный менеджмент	2	**6**	Таибова Роза Ахмедовна	к.э.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1	-	штатный	+

Б1.В.01.08	Государственное регулирование	2	**6**	Таибова Роза Ахмедовна	к.э.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1	-	штатный	+
Б1.В.02.01	Производственное обучение	76	**56**	Узарханова Аминат Сахратулаевна	к.п.н.		ст. преподаватель	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.02.02.01	Педагогическое сопровождение	2	**18**	УмаевАнварбекУмаевич	к.п.н.	доцент	доцент	ПО	0,5	-	штатный	+
Б1.В.02.03.01	Педагогическая инноватика / Тренинговые	2	**6**	Магомедалиева Муминат Рабазановна	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.01.01	Мировая экономика	2	**6**	Наждудинова З.С.			ст. преподаватель	ИТиЭ	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.01.02	Инновационный менеджмент	2	**6**	Узарханова Аминат Сахратулаевна	к.п.н.		ст. преподаватель	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.01.03	Управленческий учет	2	**6**	Узарханова Аминат Сахратулаевна	к.п.н.		ст. преподаватель	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.02.01	Бухгалтерский учет на предприятиях	2	**6**	Узарханова Аминат Сахратулаевна	к.п.н.		ст. преподаватель	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.02.02	Экономическая география Дагестана	2	**6**	Бейбалаева Д.К.	д.э.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.02.03	Налогообложение некоммерческих	2	**6**	Наждудинова Заграт Сулеймановна			ассистент	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.03.01	Бухучет и операционная деятельность в банке	2	**6**	Узарханова Аминат Сахратулаевна	к.п.н.		ст. преподаватель	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая статистика	2	**6**	Узарханова Аминат Сахратулаевна	к.п.н.		ст. преподаватель	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+

Б1.В.ДВ.03.03	Экономическая география и регионалистика	2	**6**	Бейбалаева Д.К.	д.э.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.04.01	Исламская экономика	2	**6**	Наждмудинова Заграт Сулеймановна			ассистент	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.04.02	Бухгалтерский учет в торговле	2	**6**	Узарханова Аминат Сахратулаевна	к.п.н.		ст. преподаватель	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.04.03	Основы предпринимательства	2	**6**	Таибова Роза Ахмедовна	к.э.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.05.01	Экономика отрасли	2	**18**	Наждмудинова Заграт Сулеймановна			ассистент	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.05.02	Организация производства на предприятиях отрасли	2	**16**	Бейбалаева Д.К.	дэ.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.05.03	Деловое общение	2	**16**	Таибова Роза Ахмедовна	к.э.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.06.01	Рынок ценных бумаг	2	**6**	Наждмудинова З.С.			ст. преподаватель	ИТиЭ	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.06.02	Социальное страхование	2	**6**	Бейбалаева Д.К.	д.э.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+

Б1.В.ДВ.06.03	Основы логистики	2	**6**	Наждмудинова Заграт Сулеймановна			ассистент	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.07.01	Делопроизводство	2	**6**	Таибова Роза Ахмедовна	к.э.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.07.02	Бухгалтерский учет общественных организаций	2	**6**	Узарханова Аминат Сахратулаевна	к.п.н.		ст. преподаватель	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.07.03	Теория организации	2	**6**	Наждмудинова Заграт Сулеймановна			ассистент	ИТиЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.08.01	Кейс-технологии в профессиональном образовании	2	18	Алиева Рукият Резвановна	к.п.н.		ст. преподаватель	ПО	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.08.02	Основы педагогического мастерства	2	16	Сулейманов Максим Сулейманович	к.п.н.		ст. преподаватель	ПО	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.08.03	Педагогика межнационального общения	2	16	Сулейманов Максим Сулейманович	к.п.н.		ст. преподаватель	ПО	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.09.01	Педагогическая конфликтология	2	**6**	Гаджикурбанова Г.М.	к.п.н.	доцент	ст. преподаватель	ППО	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.09.02	Сравнительная педагогика	2	**6**	Гаджикурбанова Г.М.	к.п.н.	доцент	доцент	ПО	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.09.03	История педагогики и философия образования	2	**6**	Гаджикурбанова Г.М.	к.п.н.	доцент	доцент	ПО	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.10.01	Коучинг-технологии в профессиональном образовании	2	2 3	Магомедалиева Муминат Рабазановна	к.п.н.		доцент	ПО	0,5	-	штатный	+

Б1.В.ДВ.10.02	Социальная педагогика	2	2	3	Умаев А.У.	к.п.н.	доцент	доцент	ПО	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.10.03	Имиджелогия	2	2	3	Гаджикурбанова Г.М.	к.п.н.		ст. преподаватель	ПО	0,5	-	штатный	+

*заполняется для всех ООП ВО

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
35	24	100	86	4	90	-

*заполняется для всех ОПОП ВО

Форма 20 б

Научное руководство аспирантами*

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук			
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук			
Всего научных руководителей			

*заполняется для ОПОП аспирантуры

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
Б1.Б	**Обязательная часть**							
Б1.О.01.01	История	25	80	18	8	60	4	75
Б1.О.01.02	Философия	26	80	13	13	60	4	75
Б1.О.01.03	Правоведение	35	80	21	16	60	4	75
Б1.О.01.04	Менеджмент	56	112	32	4	20	3	80
Б1.О.02.01	Иностранный язык	10	100	5	7	50	4	80
Б1.О.02.02	Русский язык и деловые коммуникации	13	80	8	8	60	4	80
Б1.О.03.01	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	8	80	3	12	80	2	80
Б1.О.03.02	Цифровизация образования	32	90	3	0	30	0	75
Б1.О.03.03	Технологии искусственного интеллекта	8	50	3	0	30	0	75
Б1.О.04.01	Безопасность жизнедеятельности	13	30	2	6	20	2	75
Б1.О.04.02	Психологические основы самоменеджмента	22	80	3	8	60	4	72
Б1.О.04.03	Физическая культура и спорт	23	80	3	8	60	4	75
Б1.О.04.04	Элективные курсы по физической культуре	27	80	3	8	60	4	75

Б1.О.05.01	Возрастная физиология и психофизиология	23	60	2	7	20	2	75
Б1.О.05.02	Общая и социальная психология	37	80	3	18	60	4	72
Б1.О.05.03	Общая и профессиональная педагогика	113	380	3	18	60	4	75
Б1.О.05.04	Правовое регулирование в области образования	35	80	3	12	60	4	75
Б1.О.05.05	Методика воспитательной работы	33	80	17	18	60	4	72
Б1.О.05.06	Психолого-педагогические технологии	27	80	18	8	60	4	75
Б1.О.05.07	Профессиональная культура педагога	31	80	17	12	60	4	75
Б1.О.06.01	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	46	160	28	22	60	4	75
Б1.О.06.02	Педагогика профессионального образования	84	340	52	8	60	14	75
Б1.О.06.03	Психология профессионального образования	36	180	20	18	60	8	72
Б1.О.06.04	Технологии научно-педагогических исследований	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.06.05	Методика профессионального обучения	67	220	42	8	60	4	75
Б1.О.06.06	Профессионально-педагогические технологии	33	80	20	8	60	4	75
Б1.О.07.01	Прикладная экономика	5	50	3	1	20	2	75
Б1.О.07.02	Экономика образования	24	30	1	5	60	0	75
Б1.О.07.03	Экономическая теория	75	90	3	6	50	2	80

Б1.О.07.04	Теоретические основы бухучета	23	80	3	2	30	2	80
Б1.О.07.05	Маркетинг	29	40	2	6	20	1	81
Б1.О.06.01	Математика	5	50	3	4	30	2	75
Б1.О.07.07	Статистика	40	80	3	21	60	1	80
Б1.О.07.08	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	11	80	3	10	60	2	75
Б1.О.07.09	Институциональная экономика	8	80	3	3	60	4	80
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.01.01	Бухучет бюджетных организаций	13	75	8	4	20	2	81
Б1.В.01.02	Финансы, денежное обращение и кредит	31	80	18	15	60	4	90
Б1.В.01.03	Банковское дело	10	80	8	16	60	4	85
Б1.В.01.04	Налоги и налоговое планирование	19	90	7	40	60	5	75
Б1.В.01.05	Финансовый менеджмент	19	80	7	1	60	4	82
Б1.В.01.06	Аудит	11	60	6	29	75	2	82
Б1.В.01.07	Образовательный менеджмент	12	40	6	1	20	2	82
Б1.	Государственное регулирование	2	40	2	8	20	1	81

В.01.08	экономики							
Б1. В.02.01	Производственное обучение	32	80	17	2	30	2	80
Б1. В.02.02.01	Педагогическое сопровождение тьюторской деятельности / Педагогическая диагностика / Профессиональное самоопределение	27	70	15	2	20	2	81
Б1. В.02.03.01	Педагогическая инноватика / Тренинговые технологии в образовании/ Педагогические техники	28	80	17	35	60	21	81
Б1. В.ДВ.01.01	Мировая экономика	8	40	1	5	20	1	81
Б1. В.ДВ.01.02	Инновационный менеджмент	3	40	2	6	20	1	81
Б1. В.ДВ.01.03	Управленческий учет	11	40	2	0	20	1	81
Б1. В.ДВ.02.01	Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса	9	40	3	25	30	1	81
Б1. В.ДВ.02.02	Экономическая география Дагестана	7	40	3	5	30	1	81
Б1. В.ДВ.02.03	Налогообложение некоммерческих организаций	21	60	3	6	30	4	81
Б1. В.ДВ.03.01	Бухучет и операционная деятельность в банке	10	70	7	13	30	1	81
Б1. В.ДВ.03.02	Экономическая статистика	10	40	3	0	30	1	81
Б1. В.ДВ.03.03	Экономическая география и регионалистика	21	40	2	0	20	2	80
Б1.	Исламская экономика	1	40	2			2	

В.ДВ.04.01					0	20		70
Б1. В.ДВ.04.02	Бухгалтерский учет в торговле	13	70	6	15	40	2	75
Б1. В.ДВ.04.03	Основы предпринимательства	14	40	7	7	20	2	85
Б1. В.ДВ.05.01	Экономика отрасли	13	80	3	8	60	4	75
Б1. В.ДВ.05.02	Организация производства на предприятиях отрасли	13	80	3	8	60	4	80
Б1. В.ДВ.05.03	Деловое общение	16	50	7	4	30	2	75
Б1. В.ДВ.06.01	Рынок ценных бумаг	13	40	2	0	20	2	75
Б1. В.ДВ.06.02	Социальное страхование	17	65	2	9	45	2	75
Б1. В.ДВ.06.03	Основы логистики	16	70	5	0	20	2	60
Б1. В.ДВ.07.01	Делопроизводство	9	30	4	24	20	8	75
Б1. В.ДВ.07.02	Бухгалтерский учет общественных организаций	13	30	3	4	20	2	75
Б1. В.ДВ.07.03	Теория организации	2	40	2	5	20	2	81
Б1. В.ДВ.08.01	Кейс-технологии в профессиональном образовании	14	30	8	2	20	2	20
Б1. В.ДВ.08.02	Основы педагогического мастерства	36	95	20	16	75	10	78
Б1. В.ДВ.08.03	Педагогика межнационального общения	28	80	12	13	55	4	75

Б1.В.ДВ.09.01	Педагогическая конфликтология	24	85	14	10	60	6	69
Б1.В.ДВ.09.02	Сравнительная педагогика	26	90	20	10	80	8	69
Б1.В.ДВ.09.03	История педагогики и философия образования	18	75	6	32	80	17	81
Б1.В.ДВ.10.01	Коучинг-технологии в профессиональном образовании	14	40	6	27	60	15	83
Б1.В.ДВ.10.02	Социальная педагогика	23	65	8	26	80	14	81
Б1.В.ДВ.10.03	Имиджелогия	6	40	2	4	20	2	81
	Итого	**1721**	5922	720	758	3400	293	79

Форма 22

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*
Б1.О.01	История	Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0 демоверсия 1С: Предприятие Blockchain, Консультант плюс, Гарант			
Б1.О.01	Философия				
Б1.О.01	Правоведение				
Б1.О.01	Менеджмент				
Б1.О.02	Иностранный язык				
Б1.О.02	Русский язык и деловые				
Б1.О.03	Информационные				
Б1.О.03	Цифровизация образования				
Б1.О.03	Технологии искусственного				
Б1.О.04	Безопасность				
Б1.О.04	Психологические основы				
Б1.О.04	Физическая культура и спорт				
Б1.О.04	Элективные курсы по				
Б1.О.05	Возрастная физиология и				
Б1.О.05	Общая и социальная				
Б1.О.05	Общая и профессиональная				
Б1.О.05	Правовое регулирование в				
Б1.О.05	Методика воспитательной				

Б1.О.05	Психолого-педагогические				
Б1.О.05	Профессиональная культура				
Б1.О.06	Введение в	Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0			
Б1.О.06	Педагогика				
Б1.О.06	Психология				
Б1.О.06	Технологии научно-				
Б1.О.06	Методика				
Б1.О.06	Профессионально-				
Б1.О.07	Прикладная экономика	Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0 демоверсия 1С: Предприятие Blockchain, Консультант плюс, Гарант			
Б1.О.07	Экономика образования				
Б1.О.07	Экономическая теория				
Б1.О.07	Теоретические основы				
Б1.О.07	Маркетинг				
Б1.О.06	Математика				
Б1.О.07	Статистика				
Б1.О.07	Комплексный экономический				
Б1.О.07	Институциональная				
Б1.В.01.	Бухучет бюджетных				
Б1.В.01.	Финансы, денежное				
Б1.В.01.	Банковское дело				
Б1.В.01.	Налоги и налоговое				
Б1.В.01.	Финансовый менеджмент				
Б1.В.01.	Аудит				
Б1.В.01.	Образовательный				
Б1.В.01.	Государственное				
Б1.В.02.	Производственное обучение				
Б1.В.02.	Педагогическое	Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0			
Б1.В.02. 03.01	Педагогическая инноватика / Тренинговые технологии в образовании/ Педагогические техники				
Б1.В.Д	Мировая экономика	Операционная			

Б1.В.Д	Инновационный менеджмент	система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0 демоверсия 1С: Предприятие Blockchain, Консультант плюс, Гарант			
Б1.В.Д	Управленческий учет				
Б1.В.Д	Бухгалтерский учет на				
Б1.В.Д	Экономическая география				
Б1.В.Д	Налогообложение				
Б1.В.Д	Бухучет и операционная				
Б1.В.Д	Экономическая статистика				
Б1.В.Д	Экономическая география и				
Б1.В.Д	Исламская экономика				
Б1.В.Д	Бухгалтерский учет в				
Б1.В.Д	Основы				
Б1.В.Д	Экономика отрасли				
Б1.В.Д	Организация производства на				
Б1.В.Д	Деловое общение				
Б1.В.Д	Рынок ценных бумаг				
Б1.В.Д	Социальное страхование				
Б1.В.Д	Основы логистики				
Б1.В.Д	Делопроизводство				
Б1.В.Д	Бухгалтерский учет				
Б1.В.Д	Теория организации				
Б1.В.Д В.08.01	Кейс-технологии в профессиональном образовании	Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0			
Б1.В.Д	Основы педагогического				
Б1.В.Д	Педагогика				
Б1.В.Д	Педагогическая				
Б1.В.Д	Сравнительная педагогика				
Б1.В.Д	История педагогики и				
Б1.В.Д	Коучинг-технологии в				
Б1.В.Д	Социальная педагогика				
Б1.В.Д	Имиджелогия				

*заполняется для лицензионных программных продуктов **заполняется для авторских программных продуктов

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1. Б	**Обязательная часть**		
Б1. О.01.01	История	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18,19,26,34, 37,38,38 а, 39
Б1. О.01.02	Философия	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18
Б1. О.01.03	Правоведение	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
Б1. О.01.04	Менеджмент	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1. О.02.01	Иностранный язык	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18
Б1. О.02.02	Русский язык и деловые коммуникации	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
Б1. О.03.01	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	Компьютерный класс
Б1. О.03.02	Цифровизация образования	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	Компьютерный класс
Б1. О.03.03	Технологии искусственного интеллекта	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	Компьютерный класс
Б1. О.04.01	Безопасность жизнедеятельности	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	34
Б1. О.04.02	Психологические основы самоменеджмента	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
Б1. О.04.03	Физическая культура и спорт	Спортивная площадка, спортзалы, спортивный инвентарь	Спорткомплекс ДГПУ
Б1. О.04.04	Элективные курсы по физической культуре	Спортивная площадка, спортзалы, спортивный инвентарь	Спорткомплекс ДГПУ
Б1. О.05.01	Возрастная физиология и психофизиология	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1.	Общая и социальная психология	Столы, стулья, доска, учебно-методические	19

О.05.02		материалы	
Б1. О.05.03	Общая и профессиональная педагогика	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18
Б1. О.05.04	Правовое регулирование в области образования	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	24
Б1. О.05.05	Методика воспитательной работы	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
Б1. О.05.06	Психолого-педагогические технологии	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38
Б1. О.05.07	Профессиональная культура педагога	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1. О.06.01	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38
Б1. О.06.02	Педагогика профессионального образования	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
Б1. О.06.03	Психология профессионального образования	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	34
Б1. О.06.04	Технологии научно-педагогических исследований	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38а
Б1. О.06.05	Методика профессионального обучения	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
Б1. О.06.06	Профессионально-педагогические технологии	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18
Б1. О.07.01	Прикладная экономика	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
Б1. О.07.02	Экономика образования	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1. О.07.03	Экономическая теория	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
26	Теоретические основы бухучета	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19

19	Маркетинг	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18
18	Математика	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	24
24	Статистика	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
37	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38
38	Институциональная экономика	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
26	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38
38	Бухучет бюджетных организаций	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
37	Финансы, денежное обращение и кредит	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	34
34	Банковское дело	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38а
38а	Налоги и налоговое планирование	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
19	Финансовый менеджмент	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18
18	Аудит	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
37	Образовательный менеджмент	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
26	Государственное регулирование экономики	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1. В.02.01	Производственное обучение	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
Б1. В.02.02.01	Педагогическое сопровождение тьюторской деятельности / Педагогическая диагностика / Профессиональное самоопределение	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1. В.02.03.01	Педагогическая инноватика / Тренинговые технологии в образовании/ Педагогические техники	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
Б1. В.ДВ.01.01	Мировая экономика	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18

Б1.В.ДВ.01.02	Инновационный менеджмент	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	24
Б1.В.ДВ.01.03	Управленческий учет	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
Б1.В.ДВ.02.01	Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38
Б1.В.ДВ.02.02	Экономическая география Дагестана	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1.В.ДВ.02.03	Налогообложение некоммерческих организаций	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38
Б1.В.ДВ.03.01	Бухучет и операционная деятельность в банке	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая статистика	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	34
Б1.В.ДВ.03.03	Экономическая география и регионалистика	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38а
Б1.В.ДВ.04.01	Исламская экономика	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
Б1.В.ДВ.04.02	Бухгалтерский учет в торговле	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18
Б1.В.ДВ.04.03	Основы предпринимательства	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
Б1.В.ДВ.05.01	Экономика отрасли	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1.В.ДВ.05.02	Организация производства на предприятиях отрасли	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1.В.ДВ.05.03	Деловое общение	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19

Б1. В.ДВ.06.01	Рынок ценных бумаг	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18
Б1. В.ДВ.06.02	Социальное страхование	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	24
Б1. В.ДВ.06.03	Основы логистики	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
Б1. В.ДВ.07.01	Делопроизводство	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38
Б1. В.ДВ.07.02	Бухгалтерский учет общественных организаций	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1. В.ДВ.07.03	Теория организации	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38
Б1. В.ДВ.08.01	Кейс-технологии в профессиональном образовании	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
Б1. В.ДВ.08.02	Основы педагогического мастерства	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	34
Б1. В.ДВ.08.03	Педагогика межнационального общения	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38а
Б1. В.ДВ.09.01	Педагогическая конфликтология	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
Б1. В.ДВ.09.02	Сравнительная педагогика	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1. В.ДВ.09.03	История педагогики и философия образования	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
Б1. В.ДВ.10.01	Коучинг-технологии в профессиональном образовании	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18
Б1. В.ДВ.10.02	Социальная педагогика	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	24
Б1. В.ДВ.10.03	Имиджелогия	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

Форма 23

Сведения о местах проведения практик по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ	
Б2.В.02(У)	Научно-исследовательская работа	Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика	Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ ГБПОУ РД «Технический колледж» им. Ашуралиева Р.Н., г.Махачкала студенческий переулок 3	Договор №74/Пр.П от 30.03.2015 г. Срок действия до 2025 г.
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ	
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа	Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ	
Б2.В.06(П)	Технологическая практика	Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ	
Б2.В.07(П)	Эксплуатационная практика	Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ	